

PENGARUH PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK PANCASILA I KUTOARJO

Budhi Agung Nugroho

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

budhiagungn@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: "Mengetahui pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo dan berapa besarnya kontribusi pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo". Populasi dalam penelitian ini sebesar 380 siswa, dengan menggunakan tabel Krejcie maka sampel yang diambil sebanyak 182 dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket). Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif (frekuensi) dan analisis kuantitatif (regresi linear sederhana). Berdasarkan hasil analisis kuantitatif, prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo. Hal ini ditunjukkan pada uji hipotesis diperoleh $p = 0,015 < 0,05$, berarti prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila I Kutoarjo. Besarnya kontribusi pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha bagi siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo sebesar 99,6%, sedangkan lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Minat Kewirausahaan.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan tingkat menengah, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki karakter yang khusus dalam menghasilkan lulusannya yaitu lulusan yang siap kerja. Potensi lulusan SMK tidak hanya dituntut siap kerja, namun harus memiliki peluang besar ikut mengembangkan ekonomi melalui kewirausahaan. Siswa SMK yang sedang menempuh pendidikan harus dipersiapkan tidak hanya untuk mengisi peluang kerja sebagai pekerja pada dunia usaha dan industri, akan tetapi juga diharapkan pendidikan yang menghasilkan lulusan SMK memiliki jiwa dan perilaku atau karakteristik kewirausahaan.

Wasty Soemanto (2002:78), mengatakan bahwa: "Satu-satunya perjuangan atau cara untuk mewujudkan manusia yang mempunyai moral, sikap,

dan keterampilan wirausaha adalah dengan pendidikan". Melalui pendidikan atau belajar akan menumbuhkan minat untuk berperilaku seperti apa yang dipelajari. Mata pelajaran kewirausahaan di SMK juga akan menumbuhkan minat untuk berwirausaha bagi para siswanya. Siswa yang prestasi kewirausahaannya tinggi akan lebih berminat untuk melakukan wirausaha.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas penyusun berkeinginan untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo".

Hal yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah pengaruh prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat berwirausaha bagi siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo? (2) Berapakah besarnya kontribusi prestasi belajar kewirausahaan dalam menumbuhkan minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui apakah prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo. (2) Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi prestasi belajar kewirausahaan dalam membentuk minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo.

Penelitian dari Sinha (1996) menemukan bahwa latar belakang pendidikan dan pengalaman bekerja seseorang sangat diperhitungkan dalam minat berwirausaha. Indarti (2004) dalam penelitian berjudul "*Factors affecting entrepreneurial intentions among Indonesian students*", menyebutkan bahwa tiga faktor lingkungan yang dipercaya mempengaruhi wirausaha yaitu akses mereka kepada modal, informasi, dan kualitas jaringan sosial yang dimilikinya, yang kemudian disebut sebagai kesiapan instrumen.

B. METODE PENELITIAN

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas 2 SMK Pancasila 1 Kutoarjo sejumlah 380 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *sample random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa Kelas 2 SMK Pancasila 1 Kutoarjo tahun pelajaran 2012/2013 yang menjadi wakil populasi. Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah Metode Angket. Metode analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi terhadap data dalam penelitian ini dilakukan untuk memberi gambaran umum tanggapan responden terhadap minat berwirausaha dan prestasi belajar. Selanjutnya, deskripsi ini dijadikan dasar untuk menentukan tingkat minat berwirausaha dan prestasi hasil belajar. Deskripsi data akan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan yang dikonversikan ke skala likert 1 – 4 yaitu : (1) sangat tidak setuju (STS), (2) tidak setuju (TS), (3) setuju (S), (4) sangat setuju (SS).

Hasil pengujian regresi linear sederhana dapat dilihat pada tabel yang berikut ini.

Tabel 1
Hasil Pengujian Regresi Linear sederhana

| Variabel Independen | Koefisien Regresi | Nilai t | Nilai p |
|--|-------------------|---------|---------|
| Konstanta | 0,616 | 1,868 | 0,063 |
| Prestasi Belajar (X) | 1,299 | 214.313 | 0.000 |
| Nilai F = 45930.109 Sig F = 0,000 R Square = 0,996 | | | |

Sumber: data primer diolah

Persamaan garis regresi yang diperoleh yaitu: $Y = 0,616 + 1,299X$

dimana:

Y : Minat berwirausaha

X : Prestasi belajar

Interpretasi koefisien regresi tersebut di atas adalah:

Konstanta 0,616 (positif) menunjukkan bila prestasi belajar (X) diasumsikan = 0 maka skor minat berwirausaha sebesar 0,616. Pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha siswa adalah positif dan signifikan dengan nilai t sebesar 214.313 dan nilai p = 0,000. Koefisien regresi sebesar 1,299, artinya semakin besar/tinggi prestasi belajar maka semakin besar/tinggi minat berwirausahanya, yaitu jika prestasi belajar naik 1 satuan maka minat berwirausaha akan meningkat/naik 1,299. Koefisien regresi bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara variabel prestasi belajar terhadap minat berwirausaha. Besarnya kontribusi pengaruh prestasi belajar terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo tergantung dari koefisien determinasinya. Dari table 1 diketahui bahwa koefisien determinasi atau R square sebesar 0,996 berarti bahwa kontribusi pengaruh yang diberikan prestasi belajar terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo adalah 99,6%, sedangkan lainnya ditentukan oleh faktor lain.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa “prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pancasila 1 Kutoarjo. Secara individual minat berwirausaha dapat meningkat dengan meningkatnya prestasi belajar”. Besarnya koefisien determinasi atau R Square 0,996 berarti prestasi belajar member kontribusi pengaruh terhadap minat berwirausaha 99,6%, sedangkan lainnya ditentukan oleh faktor lainnya.

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut : (1) Perlu disiapkan dan ditingkatkan prestasi belajar di SMK Pancasila 1 Kutoarjo. (2) Disamping prestasi belajar kewirausahaan ditingkatkan, juga memperbanyak penanaman jiwa kewirausahaan sehingga siswa menguasai dan memiliki karakteristik kewirausahaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bahri Djamarah Syaiful, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (Surabaya : Usaha Nasional, 1994), 22.
ibid, hal: 3-4.
- Geofrey g Meredith,., et. al.. 1992. *Kewirausahaan : Teori dan Praktek*, Jakarta: PT Binaman Pessindo, Penerjemah : Andre Asparsayogi.
- Indarti, N, 2004, *Factors affecting entrepreneurial intentions among Indonesian students*, Jurnal Ekon. dan Bisnis, Yogyakarta: UGM No. 19 (1), 57-70
- Indarti, N dan Rokhima Rostiani, 2008, *Intensi Kewiausahaan Mahasiswa, studi perbandingan antara Indoensia, Jepang dan Norwegia*, Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Yogyakarta : UGM No.4 Volume 23, 369-384
- Ismangil, Wagiyono. 2005. *Kewirausahaan Manajemen dan PengembanganKoperasi*, Jakarta : The Jakarta Consulting Group.
- Joko Sutrisno, 2003, *Pengembangan Pendidikan Berwawasan Kewirausahaan Sejak Usia Dini*, Bandung : IPB
- Muhammad Ibnu Abdullah Abu. 2008. *Prestasi Belajar*, (Online) (<http://spesialis-torch.com>, diakses 22 Januari 2009).
- Mutis, Thoby, 1995. *Pembangunan Koperasi*, Jakarta : Yayasan Bina Bakti Pratama.
- Satrio Adi. 2005. *Kamus Ilmiah Populer*. Visi7
- Siagian Salim dan Asfahani. 1995. *Kewirausahaan Indonesia dengan semangat 17.8.45*. Kloang Klede Jaya PT Putra Timur bekerjasama dengan Puslatkop dan PK Depkop dan PPK. Jakarta.
- Sinha, T. N., 1996. "Human Factor in Entrpreneurship Effectiveness". Journal of Entrepreneurship 5(1):23-29
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Syah, muhibbin. 2008. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Tim Penyusun Modul Pembelajaran Kewirausahaan Tingkat I Kurikulum SMK Edisi 2004, (2005) Dinas Dikmenti Propinsi DKI Jakarta, Jakarta

UMP. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Purworejo.

Wasty Soemanto, 2002, *Pendidikan Wiraswasta*, Jakarta : Bumi Aksara.